|  |  |
| --- | --- |
|  | Nom du laboratoire : …………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| Structure de support (établissement, circonscription, écoles, collèges, cité éducative, inter-établissements…) :……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |
| Coordonnateur : ………………………………………………………………………………………………………. | Images de Symbole Mail – Téléchargement gratuit sur Freepik …………………………………………….@ac-normandie.fr |
| Co-coordonnateur(éventuellement) : ………………………………………………………………………. | Images de Symbole Mail – Téléchargement gratuit sur Freepik …………………………………………….@ac-normandie.fr |
| Pilotes : |  |
| IEN : ………………………………………………………… | Images de Symbole Mail – Téléchargement gratuit sur Freepik…………………………………………….@ac-normandie.fr |
| Principal de collège : ……………………………………………………………….. | Images de Symbole Mail – Téléchargement gratuit sur Freepik…………………………………………….@ac-normandie.fr |
| Directeur d’école : ……………………………………………………………….. | Images de Symbole Mail – Téléchargement gratuit sur Freepik…………………………………………….@ac-normandie.fr |
| ……………………………………………………………….. | Images de Symbole Mail – Téléchargement gratuit sur Freepik…………………………………………….@ac-normandie.fr |
| RMA (médiateur scientifique, désigné rentrée 2024) :  | Images de Symbole Mail – Téléchargement gratuit sur Freepik…………………………………………….@ac-normandie.fr |

Objet de la mesure 16 du rapport [21 mesures pour l’enseignement des mathématiques](https://www.education.gouv.fr/21-mesures-pour-l-enseignement-des-mathematiques-3242) (12 février 2018), le dispositif « labomaths » a vu le jour lors de la mise en œuvre du plan « Villani- Torossian ». Il s’agit d’un **modèle de formation continue, décentralisée et collaborative entre pairs (enseignants de mathématiques, du primaire, d'autres disciplines).** Projet à l’échelle de l’établissement et de son territoire, le « laboratoire de mathématiques » est un lieu d’échanges de pratiques et de réflexion disciplinaire et didactique, un lieu de formation, de production de ressources, d’expérimentation qui vise à accroître l’efficience de l’enseignement de mathématiques à destination des élèves.

**Ressources**

# [21 mesures pour l’enseignement des mathématiques](https://www.education.gouv.fr/21-mesures-pour-l-enseignement-des-mathematiques-3242)

* [Une page dédiée du site académique](https://plan-maths.ac-normandie.fr/labomath)
* [Page dédiée du site éduscol](https://eduscol.education.fr/1469/laboratoires-de-mathematiques) (quelques labomaths sont présentés)
* Deux vadémécums : [collège](https://eduscol.education.fr/document/4076/download?attachment), [lycée](https://eduscol.education.fr/document/1483/download?attachment)

**Statut de votre labomaths pour l’année scolaire 2024-2025**

Pour que votre labomaths soit reconnu au niveau académique, son action doit s’inscrire dans les trois dimensions suivantes (cocher les cases correspondantes (x) :

u **L’une des situations suivantes :**

**¨** Actions du labomaths autour de l’image des mathématiques (événementiel, récréatif…).

**¨** Échanges réguliers entre pairs autour de gestes professionnels.

**¨** Échanges **réguliers** annuels entre pairs relevant de constats partagés (le dispositif « entre-deux » peut s’y inviter).

**¨** Production de réponses entre pairs autour d’un constat partagé.

**¨** Animation d’un tiers lieu de formation, de production (instrumentarium), d’expérimentation (manipulation…).

**¨** Observations mutuelles entre pairs (**¨**), orienté Lesson Study (**¨**).

**¨** Actions de formation entre pairs avec des regards extérieurs (formateurs, universitaires…).

**¨ Autres situations** …………………………………………………………

v **Un rayonnement territorial**

xParticipation de l’un de ses représentants au séminaire académique 2025 des labomaths (présentation du travail mené).

x Production d’une ressource à destination du site académique du plan maths : <https://plan-maths.ac-normandie.fr/>.
 *Chaque année, 5 labomaths seront mis à l’honneur pour participer à une série de webinaires de présentation de leur travail.*

**¨** Votre laboratoire a vocation à être un partenaire de formation de l’EAFC (échanges avec des enseignants de l’académie (dispositif SVP, salle virtuelle des professeurs), animation de formations locales, webinaires/formations académiques)

w **Engagement sur la durée**

¨ La dynamique de votre projet labomaths s’appuie sur une équipe d’au moins 4 enseignants (sinon préciser : ……..).

**¨** Volume de travail d’au moins 6 h par an

Projet inscrit dans une démarche d’innovationpour une durée : **¨** d’au moins 1 ans (labomaths émergent)
 **¨** d’au moins 3 ans

|  |
| --- |
| Bilan (sera complété par le comité de pilotage) |
| Labomaths émergent (niveau 1) | Labomaths niveau 2 | Labomaths niveau 3 |

**Votre projet, votre action**

|  |
| --- |
| **Thématiques de travail de votre projet :****………………………………………………………………………………………………………………………………………….****………………………………………………………………………………………………………………………………………….****………………………………………………………………………………………………………………………………………….****………………………………………………………………………………………………………………………………………….****………………………………………………………………………………………………………………………………………….****Relevant d’un :****¨ constat partagé****: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**Exemple : de l’engagement des élèves, fragilité de la compétence calculer, le travail avec les EBEP**¨ un questionnement sur vos pratiques : ……………………………………………………………………………………………………………………………….**Exemple : la régulation des cours, la conduite de la correction, le climat motivationnel, l’oral en mathématiques, manipuler-verbaliser-abstraire, celles de l’« entre-deux »**¨ un ou des indicateurs : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**Exemple : le taux de réussite en résolution de problèmes aux évaluations nationales (votre établissement, continuum cm1-4eme…)**¨ une dynamique relevant d’une instance (CEC), d’une FIL : …………………………………………………………………………………………………**Exemple : donner une suite en interdegrés au travail en constellations, ruptures et continuités entre cm2 et 6ème, la construction du nombre, la géométrie…**¨ Autre  :** **………………………………………………………****…………………………………………………………..** |

**Votre équipe :**

Logo de votre labo

Nombre de personnes impliqués régulièrement : ………… occasionnellement : …

Enseignants du secondaire **¨** du primaire

Liste des établissements concernés : **……………………………………………………………………………………………**

Liste des partenaires : **……………………………………………………………………………………………………………………..**

**Fréquence envisagée des réunions : ………………………………………………………………………………………….**

**Communication du travail conduit (twitter, page académique) :**

**…………………………………………………………..…………………………………………………………..…………………………………………………………..…………………**

**Vos réunions** (ce que vous pouvez nous en dire)

Lieu : …………………………………………………………………………… Jour(s) envisagées : ……………………………… horaires : ………………………………

**¨** Plage intégrée à l’emploi du temps

Équipement dédié : …………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………….

Financement de l’équipement : **¨** CNR (réalisé) ¨ CNR (projet) ¨ Autre : ………………………………………………………..

**Rémunération de vos temps de formation entre pairs**

**¨** Pacte innovation  ¨ IMP ¨ HSE ¨ autres : …………………………………………………………..

¨ EAFC (convocations pour les participants, vacations pour les animateurs, jusqu’à 9h par labomaths)

¨ Lesson Study (convocations pour les participants, vacations pour les animateurs)

**Intervenants souhaités :**

**¨** RMA (les référents académiques interviennent en tant que médiateur scientifique. Si votre thème de travail ne relève pas de leur champ d’expertise, ils contribuent à cibler les intervenants pour le travail que vous conduisez).

**¨** Formateurs :………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**¨** Universitaires (l’intervention d’un universitaire nécessite une autorisation préalable pour une rémunération par l’EAFC. Un cadre d’intervention peut aussi relever d’une intervention alors envisagée pour un plus large public que celui du laboratoire)

**¨** Autres : ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

*Si nécessaire, ajouter des documents pour décrire votre projet.*